

Годовой отчёт музыкального руководителя Марченковой Л.А.

За период с 01.09. 2019 г. по 31.05.2020 г. мною была проделана следующая работа:

В 2019-2020 учебном году я регулярно проводила НОД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах- (группа раннего возраста ,первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, старшая-логопедическая группа), которые соответствовали возрасту детей и требованием санпина.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:

- Музыкально - ритмические движения.
- Развитие чувства ритма.
- Слушание музыкальных произведений.
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное, танцевально – игровое творчество.
- Игры и хороводы.
- Игра на детских музыкальных инструментах.

Занятия проводились два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовали возрасту детей, выдержаны по времени.

Ставила перед собой следующие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке
- Обогащать музыкальные впечатления детей
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями
- Развивать чувство ритма
- Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам
- Обучать здоровьесберегающим технологиям

Считаю, что поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

НОД проводилась согласно «Программе воспитания и обучения «Детство» в детском саду под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайлова, и парциально используя в своей работе методику Карла Орфа и Т.Тютюниковой «Элементарное музицирование с дошкольниками». Применяю парциальные программы, «Ритмическая мозаика» Бурениной, «Танцевальная ритмика» Т. Суворовой. Использую информационные технологии в организации музыкальной деятельности в ДОУ на музыкальных занятиях, праздниках и т. д. При проведении НОД применяю интегрированный метод, новые технологии.

Регулярно по плану проводилась утренняя зарядка с музыкальным сопровождением, где была проведена совместная работа с воспитателями физкультуры и музыкальным руководителем.

Проводились занятия под музыку с воспитателем по физкультуре. На занятиях использовались музыкальные игры и коммуникативные танцы. Использовались флажки, ленты, атрибуты для черлидинга.

Цель занятий: активизировать детей посредством звучания музыкальных произведений, повышать работоспособность дыхательной, мышечной систем организма.

В течении 2019-2020 года года были проведены следующие мероприятия:

02.09 « День знаний»развлечение(все группы)

18.09 – Осеннее развлечение- ясли с кукольным представлением.

28.09 « Осенний теремок»–первая младшая группа

04.10 « Приключение Подсолнушка» – средняя группа

09.10 «Путешествие с Мишкой в осенний лес» – вторая младшая группа

26.09. День дошкольного работника « Под крышей дома своего»(все группы)

11.10. День пожилого человека(все группы)

31.10.- Осенний утренник «Мешок яблок» старшая логопедическая группа

20.11. « Только для тебя, мамочка моя» - утренник средняя группа (день матери)

21.11. « Мамино сердце» старшая логопедическая группа

- 22.11. « Мамочка любимая» 2 младшая группа
- 24.11. « Золотая дождевка» дуэт Прахова Полина, Халатян Вика, танец « Семечки» - средняя группа – дипломы фестиваля
- 26.11.—Утренник « Мама- слово дорогое» старшая группа
- 29.11. – День рождения осенних детей – развлечение
- 12.12.- Супергерои против гриппа и простуды - спортивный праздник
- 19.12. –Праздник « Святой Николай» старшая группа
- 23.12. – « Новый год встречаем песни распеваем» -ранний возраст
- 24.12. – « Петрушка на новогоднем празднике» 1 младшая группа
- 24.12. – « Приключения Снеговика» 2 младшая группа
- 25.12. – « Карнавал игрушек» средняя группа
- 26.12. –« Новогодний переполох» логопедическая группа
- 27.12. – « Путешествие в сладкую страну» старшая группа
- 10.01.20г « Прощай ёлочка» младшие группы
- 15.01. – « Рождество Христово» логопедическая группа
- 17.02.- **Открытое занятие « Удивительный ритм» старшая группа**
- 19.02.- Будем родину любить, будем в армии служить логопедическая группа
21. 02. Бравые солдаты 2 мл группа (спортивное развлечение)
- 25.02. День рождения зимних детей (развлечение)
- 26.02. Праздник, посвящённый 23 февраля вместе с родителями старшая группа
- 28.02 Здравствуй Масленица! Все группы
- 02.03.» Весёлый теремок» развлечение к 8 марта ясли
- 02.03. « Весну встречаем , маму поздравляем!» утренник 1 младшая
- 03.03. « С днём 8 марта!» утренник 2 младшая

04.03. «Весенняя лотерея» средняя группа

05.03. « Любимые телепередачи для мам!» логопедическая

06.03. « Цветик- семицветик для мамочки» старшая

С 2019 года по 2020 год продолжила проект « Классическая музыка в детском саду» . Классическая музыка мною использовалась на музыкальных занятиях, на занятиях физкультуры музыка использовалась как релаксация. С 2019 по 2020 год проводила проект « Фольклорные праздники в детском саду» - это праздник « Святой Николай» и « Масленица». Согласно планам по проектам, мной проводилось слушание классической музыки на занятиях, игра на музыкальных инструментах в шумовом оркестре, разучивание народных песен, хороводных песен , народных музыкальных игр. Детям предлагалось просмотр видео роликов о народных инструментах, народных костюмах, народных промыслах, видеоролики о весне, пение птиц весной, презентации.

Периодически пополняется фонотека музыкой для программного слушания, аудиоматериалом для занятий с детьми, нотным и методическим материалом.

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада.

Была организована работа с родителями, запланированная по годовому плану и повседневная, в виде небольших консультаций. (родительские собрания, участие в праздниках и развлечениях)

Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что в основном дети со средним уровнем развития. Диагностика проводилась только в начале года.

Проводилась индивидуальная работа с одарёнными детьми- Нуякшева Дарина, Миронова Лера, Прахова Полина, Голубева Ксюша, Халатян Вика.

В 2019-2020 учебном году наши воспитанники принимали участие в конкурсе « **Золотая дождинка**»- вокальный дуэт Прахова П, Халатян В. , танец « Семечки» - средняя группа.

На следующий учебный год я ставлю следующие задачи:

- Изучать новые программы и методическую литературу
- Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.
- Повышать квалификацию на курсах для учителей и дошкольных работников
- Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики
- Совершенствовать знания современного содержания дошкольного образования воспитанников в области музыкального воспитания.
- Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.
- Принимать активное участие педагогических советах, семинарах
- Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в музыкальных творческих конкурсах
- Изучать опыт работы лучших педагогов и коллег своего МБДОУ, области, коллег через Интернет.
- Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.
- Проводить открытые занятия для коллег по работе.
- Внедрять в образовательный процесс ИКТ технологии

Таким образом, хорошо спланированная работа позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса к музыке, развитию их творческих способностей.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не все мероприятия были проведены. С 4 апреля 2020 года и до 31 мая с детьми проводила дистанционные занятия, которые загружала в группу и воспитателям. Создала видеоролики: Дети читают стихи о войне -2, Рисунки о войне, Память, Выпуск 2020, Детский сад «Рябинка» (избранное). Ролики были размещены в одноклассниках, группе, на сайте учреждения.